

Programme Conjoint des Nations Unies au Cap Vert « Soutien à la Sécurité Alimentaire et à la Nutrition Scolaire »

Termes de Référence

Coordinateur du Programme Conjoint / Expert Pédagogique et Nutritionnel

Sous la supervision du Comité du Pilotage du Programme Conjoint «Soutien à la Sécurité Alimentaire et à la Nutrition Scolaire », le Représentant de la FAO, l'Unité Technique sur la Nutrition de la FAO (AGNP) et en étroite collaboration avec le personnel technique des agences participantes au Programme Conjoint (FAO, OMS, Bureau Conjoint -UNICEF, PAM-), de la FICASE, du MED, et du MADRRM, le Coordinateur du Programme / expert pédagogique et nutritionnel aura les responsabilités suivantes :

1. Coordination et gestion du Programme Conjoint sur les Cantines Scolaires et la Nutrition dans les Ecoles :

- Sous la supervision du CoPil, coordonner la mise en oeuvre de l'ensemble du programme conjoint, rapporter au CoPil toutes les informations nécessaires, participer au CoPil et en assurer le secrétariat.
- Conduire l'équipe de personnel national et de consultants recrutés par le programme;
- Assurer un flux constant et régulier d'information entre toutes les parties prenantes et assurer la liaison avec les partenaires du programme (ONG, institutions de développement rural, donateurs, organisations de paysans) et plus particulièrement les autorités nationales.
- Assurer un appui technique et institutionnel à l'équipe chargée des aspects stratégiques et politiques de Programme National des Cantines Scolaires de la FICASE (Programme National d'Alimentation Scolaire).
- Dans la première phase du programme, affiner et préciser les composantes du programme afin qu'elles correspondent mieux à la réalité des différentes écoles, en vue d'assurer la viabilité et pérennité des opérations, et préparer des formats de rapports communs aux agences participantes.
- Voyager régulièrement dans les zones ciblées par le programme afin d'avoir une vision complète et actualisée de la mise en oeuvre au niveau local;
- Gérer, en collaboration avec l'ensemble des partenaires, la revue à mi-parcours du programme, qui sera soumise à l'approbation du Comité de Pilotage;
- Proposer au Comité de Pilotage des Termes de Référence pour l'évaluation finale.

2. Education nutritionnelle, environnementale et sanitaire

- En collaboration avec l'agronome recruté par le Programme Conjoint et les collègues du MADRRM, contribuer à la formation des agriculteurs en nutrition afin d'informer leurs choix de cultures.

- Apporter un appui technique à la FICASE et le MED dans la revue des jardins scolaires et la préparation d'une stratégie nationale sur les jardins scolaires, mettant en avant le rôle pédagogique des jardins scolaires.
- Apporter un soutien technique au développement de matériels pédagogiques sur la mise en place de jardins scolaires pour le personnel des écoles et des élèves, en collaboration avec l'agronome du Programme Conjoint.
- Travailler avec le MED pour s'assurer que l'utilisation des jardins scolaires comme outil pédagogique est intégrée dans le programme scolaire.
- Apporter un appui technique au MED pour l'intégration de modules d'éducation nutritionnelle, environnementale et sanitaire dans les programmes scolaires, en collaboration avec l'équipe de capital humain du Joint Office des Nations Unies.
- Contribuer au développement de matériels pédagogiques pour les professeurs et les élèves et à la formation des professeurs, visant à intégrer l'éducation nutritionnelle, environnementale et sanitaire dans les programmes scolaires
- Préparer des termes de référence pour les consultants (nationaux et/ou internationaux) recrutés pour aider à l'accomplissement de ces tâches et superviser leur travail.

Qualifications:

- Diplômé(e) en sciences de l'éducation et/ou en nutrition et sécurité alimentaire
- Au moins dix ans d'expérience professionnelle dans les domaines de l'éducation avec une maîtrise de concepts en nutrition, environnement, et santé OU expérience dans les domaines de la nutrition avec de fortes compétences pédagogiques.
- Expérience de gestion de programme (y compris budgétaire) et en coordination inter-institutionnelle.
- Compétences en communication, gestion d'équipe et bonnes relations inter-personnelles.
- Français et Portugais parlé et écrit requis. La maîtrise de l'anglais est un élément favorable.

Lieu du poste: Praia, avec de déplacements réguliers sur les îles.