**TERMES DE REFERENCE (proposition)**

**CONSULTANT NATIONAL/RESIDENT – EXPERT EN AGRONOMIE ET DEVELOPPEMENT DE FILIERES AGRICOLES**

## DESCRIPTION DES TACHES

Sous la supervision générale du Représentant de la FAO, la supervision technique de la Task Force Virtuelle, du Comité Technique du programme conjoint et du Coordinateur National du Programme, l'expert en agronomie et développement de filières agricoles aura les responsabilités suivantes :

1. **Appui au développement de l'approvisionnement des cantines scolaires en produits alimentaires locaux :**

   - Apporter un appui technique à la FICASE au niveau central e municipal et aux Comités Municipaux pour la revue et l'analyse des initiatives actuelles pour l'approvisionnement en produits locaux dans les cantines scolaires (ex. aider à l'organisation d'une rencontre nationale pour les échanges d'expérience);

   - Soutenir la FICASE et le MADRRM dans la mise en place d'un système de suivi de la production locale et d'une cartographie des besoins des cantines scolaires;

   - Soutenir la FICASE, le MADDRM et les Comités Municipaux dans la définition de stratégies potentielles et de projets pilotes pour approvisionner les écoles en produits alimentaires locaux ;

   - Appuyer l'élaboration, la mise en œuvre et le suivi/évaluation de projets pilotes, y compris la création de liens entre les cantines scolaires et les programmes de développement agricole, existants ;

   - Apporter un appui technique à formation des agriculteurs à la nutrition (informer sur le choix des cultures selon les besoins nutritionnels des élèves), aux nouvelles techniques agricoles, aux bonnes pratiques agricoles (BPA), et à la manutention post-récolte;

   - Apporter un appui technique au MADRRM et à la FICASE pour la définition et l'application de méthodes et d'outils de suivi de la production agricole et de l'approvisionnement des cantines scolaires en produits locaux ;

   - Accompagner, de façon régulière, les activités de production locale pour l'approvisionnement des cantines sur le terrain.

2. **Appui technique à la mise en place de jardins potagers scolaires** en tant qu'outil pédagogique pour l'éducation à la nutrition, alimentation, l'environnement, etc. :

   - Contribuer à la revue des jardins scolaires existants et à la définition d'une stratégie et de directives pour la mise en place, la gestion et le suivi/évaluation de jardins scolaires.

- Contribuer à la préparation de matériels de formation pour les professeurs et les élèves sur la mise en place de jardins scolaires et leur intégration dans le curriculum (notamment sur les aspects agricoles);

- Identifier de techniques agricoles innovatrices qui pourraient être introduites dans les écoles, en fonction des contraintes agro-écologiques de chaque école (ex : hydroponie, « key hole garden », jardin en sac, etc.) ;

- Appuyer les Comités Municipaux pour sensibiliser et mobiliser les parents d'élèves et membres des communautés à la mise en place de jardins scolaires.

- Former de formateurs, de professeurs, d'agents de vulgarisation agricole, et d'autres personnes impliquées, dans la mise en place de jardins scolaires, en collaboration avec le MADRRM (et l'expert pédagogique et nutritionnel du Programme Conjoint).

- Apporter appui technique à l'amélioration et la mise en œuvre de jardins scolaires, en collaboration avec le MADRRM et accompagner ces activités de façon régulier;

- Apporter de l'appui technique à la définition d'indicateurs de suivi et de mécanismes et outils de collecte de données et de reporting sur les jardins scolaires, en collaboration avec la FICASE, le MADRRM et le Coordinateur du Programme Conjoint.

**3. Rapports**

- Présenter mensuellement le point de situation des activités et des rapports trimestriels.

**QUALIFICATIONS :**

- Diplômé(e) en agronomie et développement de filières agricoles.
- Bonne connaissance des différentes zones agro-écologiques présentes sur les îles du Cap Vert.
- Au moins 7 ans d'expérience en agronomie et développement de filières agricoles, notamment en horticulture.
- Bonne compétence pédagogique et bonnes relations inter-personnelles.
- Français et Portugais parlé et écrit requis. La maîtrise de l'anglais est un élément favorable.

**LIEU DE TRAVAIL :** Praia, avec des déplacements sur les iles

**DUREE:** 1 an (renouvelable)

**PRESENTATION DES CANDIDATURES:**

Les candidatures doivent contenir les documents suivants:

- Lettre d'intention;
- Curriculum Vitae détaillé;
- Photocopie de la carte d'identité;
- Photocopie des certificats/diplômes.